



Anexa 9_Indicatori – model obligatoriu

CONTEXT

Agenția pentru Dezvoltare Regională a Regiunii Vest, în calitate de Autoritate de Management pentru Programul Regional Vest, a elaborat prezenta metodologie în vederea detalierii indicatorilor de program utilizați în cadrul apelului de proiecte aferent IR 6.1.D – Universități, precum și a modalității de calcul și de raportare a valorilor acestora.

Solicitanții de finanțare eligibili – Universitățile de stat din regiunea Vest - vor prezenta calculul indicatorilor, conform prezentei metodologii, care se va încărca la depunerea proiectului. Aceste informații vor fi utilizate pentru argumentarea corectitudinii valorilor estimate, și pentru justificarea îndeplinirii criteriului de calitate nr. 2.2.12 din GSF aferent apelului de proiecte RV/6.1.D/1.

Cadrul de reglementare

- a) Prevederile Programului Regional Vest 2021-2027 aprobat prin Decizia de punere în aplicare a Comisiei nr. 7252/07.10.2022, Obiectivul de Politică 4 - O Europă mai socială și mai favorabilă incluziunii, prin implementarea Pilonului european al drepturilor sociale, Prioritatea 6 - O regiune educată și atractivă, Obiectivul Specific 4.2 - Îmbunătățirea accesului la servicii favorabile incluziunii și de calitate în educație, formare și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online (FEDR), Intervenția Regională 6.1.D – Universități
- b) REGULAMENTUL (UE) 2021/1060 AL PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI AL CONSILIULUI, din 24 iunie 2021, de stabilire a dispozițiilor comune privind Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european Plus, Fondul de coeziune, Fondul pentru o tranziție justă și Fondul european pentru afaceri maritime, pescuit și acvacultură și de stabilire a normelor financiare aplicabile acestor fonduri, precum și Fondului pentru azil, migrație și integrare, Fondului pentru securitate internă și Instrumentului de sprijin financiar pentru managementul frontierelor și politica de vize¹.
- c) Regulamentul (UE) 2021/1058 al Parlamentului European și al Consiliului din 24 iunie 2021 privind Fondul european de dezvoltare regională și Fondul de coeziune.²
- d) Orientările CE privind monitorizarea FEDR/FC/JTF "Performance, monitoring and evaluation of the European Regional Development Fund, the Cohesion Fund and the Just Transition Fund in 2021-2027"³
- e) Legea nr. 1/2011 a educației naționale
- f) Ordinul nr. 3753/2011 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ
- g) METODOLOGIA de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, aprobată de Consiliul ARACIS din data de 29.06. 2017

¹ <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:32021R1060&from=EN>

² <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:32021R1058&from=EN>

³ https://ec.europa.eu/regional_policy/en/information/publications/evaluations-guidance-documents/2021/performance-monitoring-and-evaluation-of-the-european-regional-development-fund-the-cohesion-fund-and-the-just-transition-fund-in-2021-2027





- h) Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior
- i) Decizia Consiliului ARACIS din 26 Noiembrie 2020, de modificare a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior

SCOP

Prezenta metodologie are ca scop oferirea unui cadru general pentru înțelegerea indicatorilor care fac obiectul monitorizării performanțelor Programului Regional Vest 2021-2027, a metodologiei de calcul și de raportare a acestora, în contextul apelului de proiecte nr. PRV/6.1.D/1, din cadrul OP 4 - O Europă mai socială și mai favorabilă incluziunii, prin implementarea Pilonului european al drepturilor sociale, Prioritatea 6 - O regiune educată și atractivă, Obiectivul Specific 4.2 - Îmbunătățirea accesului la servicii favorabile incluziunii și de calitate în educație, formare și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online (FEDR), Intervenția Regională 6.1.D – Universități;

DESCRIEREA METODOLOGIEI

Informații generale și definiții:

Tipuri de indicatori:

În cadrul PR Vest 2021-2027 se regăsesc 2 tipuri de indicatori:

- a) **indicatori de realizare** - indicatori de măsurare a ceea ce produce intervenția/acțiunea finanțată (ceea ce livrează);
- b) **indicatori de rezultat** – indicatori de măsurare a efectelor așteptate pe termen scurt asupra grupului țintă.

Indicatorii de realizare și de rezultat pot fi:

- a) **Indicatorii comuni**, reprezentând un set limitat de indicatori, listați în Anexa I a Regulamentului FEDR/FC și care au fost incluși cu prioritate în programul regional ori de câte ori au fost relevanți pentru tipul de acțiune finanțată.
- b) **Indicatori specifici**, reprezentând indicatori identificați și selectați de către autoritatea de management și incluși în programul regional ori de câte ori nu au fost identificați indicatori comuni relevanți pentru tipul de acțiune finanțată;

Obiectul prezentei metodologii îl reprezintă atât indicatorii comuni de realizare și rezultat, cât și indicatorii specifici.

Obiectivele de etapă înseamnă valorile intermediare ale indicatorilor de realizare care se estimează că vor fi atinse la un moment dat pe parcursul perioadei de programare. Termenul la care trebuie atinse obiectivele de etapă este 31.12.2024.

Tinta reprezintă o valoare estimată și convenită în prealabil pentru indicatorii de realizare și de rezultat, care trebui atinsă la sfârșitul perioadei de programare, respectiv în anul 2029.





Scopul solicitării datelor:

- Informațiile solicitate privind indicatorii de realizare și de rezultat comuni, conform prezentei metodologii vor fi utilizate atât în cadrul procesului de evaluare, selecție și contractare, pentru stabilirea îndeplinirii unor criterii de eligibilitate și calitate, cât și în cadrul etapei de monitorizare, acolo unde se impune.
- Informațiile vor fi prezentate de fiecare solicitant de finanțare prin transmiterea prezentei metodologii.
- Scopul specific aferent solicitării informațiilor este detaliat pentru fiecărui indicator.

INDICATORI COMUNI ÎN CADRUL IR 6.1.D- UNIVERSITĂȚI:

Indicatorii care fac obiectul monitorizării performanțelor programului în cadrul apelului de proiecte aferent Intervenției Regionale 6.1.D – Universități sunt următorii:

1. INDICATORI DE REALIZARE



Unitate de măsură: persoane

Definiția explicativă:

Capacitatea sălilor de clasă măsurată ca număr maxim de elevi care pot fi înscriși și pot folosi structurile de învățământ sprijinite, la un moment dat.

Capacitatea sălii de clasă ar trebui calculată în conformitate cu legislația națională, și nu include profesorii, părinții, personalul auxiliar sau alte persoane folosesc structurile educaționale sprijinite.

Structurile educaționale, cum ar fi școlile și universitățile, pot fi nou construite sau modernizate. Modernizarea nu include renovări pentru îmbunătățirea performanței energetice, sau întreținere și reparații.

Observație! Indicatorul RCO 67 măsoară numărul de studenți care pot fi acomodați la un moment dat în sala de clasă, respectiv numărul de locuri din sala de clasă/laborator/amfiteatru/aulă etc. destinat studenților, și nu numărul total de studenți care pot utiliza sala de clasă pe parcursul unei zile/luni/an.

Data măsurării îndeplinirii indicatorului:

Termenul de îndeplinire al indicatorului de realizare este data efectuării ultimei plăți de către finanțator în cadrul contractului de finanțare.

În cadrul apelului de proiecte PRV/6.1.D/1, indicatorul RCO 67 este utilizat pentru stabilirea capacității infrastructurii educaționale sprijinite în termeni de număr de persoane/studenți care pot beneficia de infrastructura educațională modernizată la un moment dat – valoarea țintă a indicatorului





Aspecte ce trebuie detaliate de către solicitantul de finanțare în cadrul prezentei anexe:

Solicitantul de finanțare va completa tabelul de mai jos:

(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Se va completa cu denumirea salii/laboratorului/aul ei etc. modernizat/e/reabilitate /dotate	Se va completa cu denumirea facultății din care face parte structura educațională modernizată	Se va completa cu numărul de studenți ce pot utiliza infrastructura la un moment dat (nr. locuri studenți/sală)
....			
n.			
TOTAL			

În contextul indicatorului RCO 67, **"infrastructură modernizată"** înseamnă infrastructura educațională care face obiectul proiectului, indiferent de tipologia activităților propuse spre finanțare (modernizare/reabilitare/dotare/echipare).

Raportare indicator la momentul depunerii cererii de finanțare:

- Valoarea de bază a indicatorului este 0.
- Valoarea țintă a indicatorului este reprezentată de valoarea totală a capacității infrastructurii educaționale modernizate, așa cum va rezulta ea din totalul aferent coloanei (4).

La secțiunea "Indicatori" din formularul cererii de finanțare, se va prelua valoarea de bază și valoarea țintă a RCO 67.

Măsurarea momentului atingerii indicatorului:

⁴ Capacitatea sălii de clasă ar trebui calculată în conformitate cu legislația națională, și nu include profesori, părinți, personal auxiliar sau alte persoane care pot utiliza și facilitățile.





Valoarea realizată reprezintă capacitatea realizată a sălilor de clasă din structuri educaționale, și se măsoară la finalizarea și punerea în funcțiune a investiției de modernizare/reabilitare/dotare/echipare din cadrul proiectului sprijinit.

Exemple de documente justificative includ documente care atestă finalizarea și punerea în funcțiune a investiției din cadrul proiectului sprijinit: facturi, documente de recepție etc. Beneficiarul trebuie să furnizeze Autorității de Management metodologia utilizată pentru calcularea valorii realizate raportate.

Aspecte suplimentare referitoare la implementarea proiectului:

- În timpul implementării, beneficiarul raportează capacitatea realizată pentru sălile de clasă din structurile educaționale sprijinite în cadrul proiectului, în funcție de gradul de finalizare a investiției.
- Perioada de raportare este trimestrială sau stabilită specific de către Autoritatea de Management.
- Beneficiarul trebuie să documenteze valorile realizate și să păstreze documentele justificative exemplificate mai sus pentru perioada prevăzută de lege.

2. INDICATORI DE REZULTAT

2.1. RCR 71 Număr anual de utilizatori ai structurilor educaționale noi sau modernizate



Unitate de măsură: utilizatori/an

Definiția explicativă:

Indicatorul măsoară numărul anual estimat de studenți înregistrați (unic) care utilizează structura educațională sprijinită.

Valoarea de bază reprezintă numărul inițial de utilizatori anuali ai structurilor educaționale sprijinite în cadrul proiectului. Această valoare este calculată pentru un an anterior cererii de finanțare (cea mai recentă valoare posibilă). Valoarea de bază este zero numai pentru structurile educaționale noi sprijinite,

Valoarea realizată reprezintă numărul anual de utilizatori (unic înregistrați) ai structurilor educaționale sprijinite, și se măsoară la un an după finalizarea și punerea în funcțiune a structurilor educaționale din cadrul proiectului.

Indicatorul nu acoperă cadre didactice, părinți, personal auxiliar sau orice alte persoane care utilizează structura educațională.

Modernizarea nu include renovări pentru îmbunătățirea performanței energetice, sau întreținere și reparații.

Data măsurării îndeplinirii indicatorului:

La un an de la data finalizării implementării proiectului, respectiv perioada de un an calendaristic care începe din ziua calendaristică imediat următoare efectuării ultimei





plății de către finanțator în cadrul contractului de finanțare, notificată de către acesta prin Informarea privind cheltuielile aprobate în cererea de rambursare finală.

Acestui indicator îi corespunde indicatorul de rezultat **RCO 67** Capacitatea sălilor de clasă din structurile educaționale noi sau modernizate.

În ceea ce privește învățământul universitar, în conformitate cu art. 200 din Legea educației naționale nr. 1/ 2011, o instituție de învățământ superior poate admite și înscrie la un program de studii numai numărul de studenți pentru care sunt asigurate condiții optime de calitate academică, de viață și de servicii sociale în spațiul universitar. Astfel, numărul maxim de elevi care pot fi înscriși și pot utiliza unitățile de învățământ va fi documentat pe baza:

- Ofertei anuale de școlarizare, făcută publică de către rectorul instituției de învățământ superior prin declarație pe propria răspundere, cu respectarea capacității de școlarizare stabilite conform art. 138 alin. 5 din Legea nr. 1/2011.
- Standardelor specifice ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii universitare de licență și masterat, respectiv prevederile referitoare la numărul maxim de studenți care pot fi înscriși la fiecare program de studii.

Precizări:

- Numărul total de studenți care au folosit infrastructura supusă intervenției cel puțin o dată în cursul anului de după încheierea intervenției va reprezenta numărul total de studenți înscriși, unic înregistrați, în unitatea de învățământ care beneficiază de sprijin.
- În contextul prezentului apel de proiecte, care vizează prioritizarea facultăților din cadrul universităților eligibile, pentru indicatorul RCR 71 **"unitate de învățământ" se referă la facultate și nu universitate.**
- Termenul de realizare al indicatorului de realizare este finalul anului care urmează după finalizarea lucrărilor, pe baza registrelor privind studenții înscriși, care au avut cel puțin o prezență pe parcursul respectivului an în cadrul spațiilor educaționale supuse intervențiilor de modernizare/reabilitare/dotare

Aspecte ce trebuie detaliate de către solicitantul de finanțare la depunerea cererii de finanțare:

Solicitantul de finanțare va detalia metodologia utilizată pentru calcularea valorii de bază și a valorii țintă a indicatorului RCO 67, care trebuie să includă minim următoarele informații:

1. Pentru valoarea de bază a indicatorului se vor prezenta:
 - o informații privind numărul de studenți înscriși în unitatea de învățământ (facultate/universitate), în anul anterior depunerii proiectului care utilizează spațiile educaționale care vor fi supuse lucrărilor de investiții/equipare/dotare. În situația în care se vor crea noi spații educaționale, numărul studenților raportat la aceste spații va fi 0.





2. Pentru valoarea țintă a indicatorului se vor prezenta:

- Ipotezele utilizate în previzionarea numărului și mărimii grupelor de studenți care vor folosi spațiile educaționale aferente investiției din cadrul proiectului cel puțin o dată în anul de după finalizarea intervenției, și care vor considera aspecte precum:
 - datele istorice privind studenții înscriși în anii anteriori depunerii proiectului;
 - trendul cererii de ofertă educațională;
 - reglementări specifice;
 - standardele ARACIS privind învățământul superior;
- Metodologia de calcul a valorii țintă a indicatorului.

Raportare indicator la momentul depunerii cererii de finanțare:

- Valoarea de bază a indicatorului se referă la numărul de utilizatori ai spațiilor educaționale sprijinite estimat pentru anul anterior începerii intervenției și este zero pentru spațiile educaționale nou construite.
- Pentru valoarea țintă, estimarea trebuie efectuată ex post pe baza numărului și mărimii grupurilor de studenți care folosesc spațiile educaționale supuse lucrărilor de investiții/echipare/dotare în cadrul proiectului cel puțin o dată pe parcursul anului după finalizarea intervenției.

Măsurarea momentului atingerii indicatorului:

Valoarea realizată reprezintă numărul anual de utilizatori ai spațiilor educaționale sprijinite, și se măsoară la un an după finalizarea și punerea în funcțiune a investițiilor de creare/modernizare/reabilitare/echipare/dotare din cadrul proiectului.

Beneficiarul trebuie să furnizeze Autorității de Management și metodologia utilizată pentru calculul numărului realizat de utilizatori anuali ai spațiilor educaționale sprijinite.

Aspecte suplimentare referitoare la implementarea proiectului:

- În implementare, beneficiarul raportează valorile realizate, reprezentând numărul de utilizatori anuali ai spațiilor educaționale sprijinite, după finalizarea investiției din cadrul proiectului finanțat.
- Beneficiarul trebuie să documenteze metoda de calcul a valorilor realizate și să păstreze documentele justificative pentru perioada prevăzută de lege și/sau contractul de finanțare.





2.2. PSR 04 Numărul de utilizatori ai structurilor educaționale de masă, noi sau modernizate, care aparțin grupurilor vulnerabile/marginalizate

Unitate de măsură: utilizatori/an

Definiția explicativă:

Numărul de elevi/studenți aparținând grupurilor vulnerabile/marginalizate care utilizează structura educațională modernizată/reabilitată/echipată/dotată.

Valoarea de bază a indicatorului se referă la numărul de utilizatori din grupurile vulnerabile ai facilității sprijinite estimat pentru anul anterior începerii intervenției și este zero pentru facilitățile nou construite. Indicatorul nu acoperă cadrele didactice, părinții, personalul auxiliar sau orice alte persoane care ar putea folosi infrastructura.

Pentru valorile obținute, estimarea trebuie efectuată ex post pe baza numărului și mărimii grupurilor de elevi / studenți care folosesc infrastructura cel puțin o dată pe parcursul anului după finalizarea intervenției.

Indicatorul nu acoperă cadrele didactice, părinții, personalul auxiliar sau orice alte persoane care ar putea folosi infrastructura.

Data măsurării îndeplinirii indicatorului:

La un an de la data finalizării implementării proiectului (data plății finale către beneficiar).

În cadrul apelului de proiecte PRV/6.1.D/1, indicatorul PSR 04 este utilizat pentru stabilirea numărului de utilizatori ai facilităților educaționale modernizate/reabiliate/dotate în termeni de studenți unic înregistrați în unitatea de învățământ, care aparțin grupurilor vulnerabile/marginalizate*. În contextul indicatorului, facilități educaționale se referă la spațiile în care are loc actul educațional: săli de clasă, amfiteatre, aule, laboratoare etc.

Indicatorul își propune să evidențieze numărul studenților aparținând grupurilor vulnerabile care au acces la serviciile educaționale desfășurate în cadrul spațiilor de învățământ aferente investiției finanțate în cadrul proiectului, menite să asigure accesul egal și incluziv pentru toți studenții înscriși, existent la nivelul unității educaționale, facilitate și de obținerea de sprijin prin Programul Regional Vest 2021-2027.

Precizări:

- În contextul prezentului apel de proiecte, care vizează prioritizarea facultăților din cadrul universităților eligibile, **"unitate de învățământ" se referă la facultate, și nu universitate.**
- ***Grup vulnerabil:** este reprezentat de elevii și copiii cu un risc crescut de abandon școlar și/ eșec școlar și care sunt marginalizați, de cele mai multe ori datorită





faptului că sunt într-o stare de sărăcie care se prelungește pe o perioadă lungă de timp și care nu poate fi ușor înlăturată sau nu au/ au avut acces deficitar la oportunitățile oferite de unitatea de învățământ fiind fără apărare în fața acestor probleme, iar din această categorie fac parte elevii și copiii cu dizabilități, abandonati, unele minorități etnice inclusiv romii, familiile monoparentale, elevii și copiii refugiați sau azilanți, elevii și copiii separați de familiile lor sau aflați în risc de separare de familiile lor, elevii și copiii aflați în grija altor persoane cu părinții plecați în străinătate, elevii și copiii cu tulburări de comportament, elevii sau copiii care sunt cu risc crescut de a rămâne fără adăpost, elevii și copiii care au unul dintre părinți cu dependențe de consum de alcool, droguri sau alte substanțe toxice, elevii și copiii care suferă de boli incurabile, etc.

Raportare indicator la momentul depunerii cererii de finanțare:

- Valoarea de bază a indicatorului: utilizatori anuali inițiali care aparțin grupurilor vulnerabile (cea mai recentă valoare posibilă, pentru un an anterior depunerii cererii de finanțare). În mod particular, pentru acest **indicator valoarea de bază se va considera 0**, având în vedere că se apreciază ca măsurile sprijinite să abordeze în mod direct și pentru prima dată fenomenul de evitare a segregării printr-un program regional finanțat din FEDR, necunoscându-se la momentul estimării valorii dacă sunt sau nu puse în practică de către unitățile educaționale pentru care se acordă sprijin măsuri specifice și similare pentru evitarea desegregării și pentru încurajarea accesului incluziv la educație.
- Pentru valorile țintă, estimarea trebuie efectuată ex post pe baza numărului și mărimii grupurilor de elevi / studenți care folosesc infrastructura modernizată/reabilitată/dotată cel puțin o dată pe parcursul anului după finalizarea intervenției.

Aspecte ce trebuie detaliate de către solicitantul de finanțare la depunerea cererii de finanțare:

Pentru valoarea țintă a indicatorului se vor prezenta:

- Ipotezele utilizate în previzionarea numărului și mărimii grupelor de studenți aparținând grupurilor vulnerabile care vor folosi spațiile educaționale aferente investiției cel puțin o dată în anul de după finalizarea intervenției, și care vor considera aspecte precum:
 - datele istorice privind studenții înscriși în anii anteriori depunerii proiectului;
 - trendul cererii de ofertă educațională;
 - reglementări specifice;
 - standardele ARACIS privind învățământul superior;
- Metodologia de calcul a valorii țintă a indicatorului.





Măsurarea momentului atingerii indicatorului:

- Valoarea realizată se măsoară la un an după finalizarea și punerea în funcțiune a spațiilor educaționale sprijinite în cadrul proiectului.
- Exemple de documente justificative includ documente care atestă utilizarea spațiilor educaționale sprijinite în cadrul proiectului: lista elevilor, situația școlară, adeverințe de școlarizare, etc.
- Beneficiarul trebuie să furnizeze Autorității de Management și metodologia utilizată pentru calculul numărului realizat de utilizatori anual care aparțin grupurilor vulnerabile ai spațiilor educaționale sprijinite.

Aspecte suplimentare referitoare la implementarea proiectului:

- În implementare, beneficiarul raportează numărul de utilizatori total și separat numărul utilizatorilor care aparțin grupurilor vulnerabile, ai spațiilor educaționale de masă noi sau modernizate prin proiect.
- Perioada de raportare este trimestrială sau stabilită specific de către Autoritatea de Management.
- Beneficiarul trebuie să documenteze valorile realizate și să păstreze documentele justificative (exemple mai sus) pentru perioada prevăzută de lege sau de contractul de finanțare.





3. INDICATORI SPECIFICI ÎN CADRUL IR 6.1.D- UNIVERSITĂȚI:

Indicatorii specifici sunt utilizați pentru măsurarea activităților finanțate prin prezenta intervenție regională din PRV și se completează prin selecția obligatorie din lista derulantă din sistemul electronic MYSMIS, în concordanță cu tipologia activităților din cadrul proiectului propus. Solicitantul de finanțare are obligativitatea ajustării valorilor acestora în conformitate cu realitatea, atât în procesul de evaluare și selecție, cât și în procesul de implementare. Se vor consulta prevederile Anexei 4_Contract de finanțare.

Indicatorii specifici în cadrul apelului de proiecte nr. PRV/6.1.D/1 sunt următorii:

3.1. Universități publice care beneficiază de sprijin

Indicatorul cuantifică numărul de Universități publice care beneficiază de sprijin prin intermediul IR 6.1.D.

Se va completa cu denumirea solicitantului de finanțare	număr	1

- Valoarea de bază a indicatorului este 0.
- Valoarea țintă a indicatorului, care va fi completată în cererea de finanțare, este 1 pentru fiecare solicitant de finanțare.

3.1. Facultăți care beneficiază de sprijin

Indicatorul cuantifică numărul de facultăți care beneficiază de sprijin prin intermediul IR 6.1.D.

Se va completa cu denumirea facultății / Denumirea universității	număr	1

- Valoarea de bază a indicatorului este 0.





3.2. Laboratoare care beneficiază de sprijin pentru modernizare/dotare

Indicatorul cuantifică numărul de Laboratoare care beneficiază de sprijin pentru modernizare/dotare.

Solicitantul de finanțare va completa tabelul de mai jos:

(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Se va completa cu denumirea laboratorului modernizat/reabilitat /dotat	Se va completa cu denumirea facultății din care face parte structura educațională modernizată	Se va completa cu valoarea țintă (număr)
....			
n.			
TOTAL			

- Valoarea de bază a indicatorului este 0.
- Valoarea țintă aferentă indicatorului, care va fi completată în cererea de finanțare este aferentă totalului de la coloana 4 (număr).

3.3. Suprafață reabilitată/modernizată a infrastructurii educaționale superioare de stat

Indicatorul cuantifică suprafață reabilitată/modernizată a infrastructurii educaționale superioare de stat, raportare în mp.

Solicitantul de finanțare va completa tabelul de mai jos:

(1)	(2)	(3)	(4)





1.	Se va completa cu denumirea salii/laboratorului/aulei etc. modernizate/reabilitate	Se va completa cu denumirea facultății din care face parte structura educațională modernizată	Se va completa cu mp aferenți structurii educaționale modernizate/reabilitate
...			
n.			
TOTAL			mp

- Valoarea de bază a indicatorului este 0.
- Valoarea țintă aferentă indicatorului, care va fi completată în cererea de finanțare este aferentă totalului de la coloana 4 (mp).

3.4. Măsuri de accesibilizare persoane cu dizabilități

Indicatorul cuantifică numărul de măsuri de accesibilizare pentru persoane cu dizabilități, implementate în cadrul proiectului.

Solicitantul de finanțare va completa tabelul de mai jos:

(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Se va completa denumirea măsurii de accesibilizare, pe cele 3 tipologii detaliate mai jos	Se va completa cu denumirea facultății în care se va implementa măsura de accesibilizare	număr
a.	Măsuri propuse în ceea ce privește accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități a mediului fizic	Se va completa cu denumirea facultății în care se va implementa măsura de adaptare a infrastructurii fizice.	Se va trece numărul de facultăți adaptate din punct de vedere al infrastructurii fizice.
b.	Măsuri propuse în ceea ce privește accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități	Se vor descrie/prezenta echipamentele digitale/educaționale care se vor accesibiliza	Se va trece numărul de echipamente digitale/educaționale accebilizate





	<i>a echipamentelor digitale/educaționale</i>	<i>în vederea operării/utilizării de către persoanele cu dizabilități</i>	
c.	<i>Măsurile propuse în ceea ce privește accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități a serviciilor de tip TIC și a mediului informațional</i>	<i>Se vor descrie tipurile de servicii de tip TIC/web-site-uri, etc. accesibilizate</i>	<i>Se va trece numărul de servicii de TIC/mediu informațional accesibilizat</i>
TOTAL			(număr)

- Valoarea de bază a indicatorului este 0.
- Valoarea țintă aferentă indicatorului, care va fi completată în cererea de finanțare este aferentă totalului de la coloana 4 (număr).

3.5. Activități de tip FSE+

3.6. Studenți care beneficiază de sprijin prin activități/măsurile de tip FSE+

Cei doi indicatori cuantifică numărul de activități de tip FSE+ propuse spre implementare și numărul de studenți care beneficiază de sprijin prin acestea, ca urmare a implementării proiectului.

Solicitantul de finanțare va completa tabelul de mai jos:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	<i>Se va completa cu denumirea activității de tip FSE+</i>	<i>Se va completa cu numărul de activități tip FSE+</i>	<i>Se va completa numărul de studenți care vor beneficia de activitățile de tip FSE+</i>	<i>Se va completa cu denumirea Facultății/facultăților la care sunt înscriși studenții beneficiari de activitățile de tip FSE+</i>
....				





n.				
TOTAL	(număr)	(număr)	-	

- Valoarea de bază a celor 2 indicatori este 0.
- Valoarea țintă pentru cei 2 indicatori, care va fi completată în cererea de finanțare, este aferentă totalului de la coloana 3 (număr) și 4 (număr), după caz.

3.7. Internship-uri propuse

Indicatorul cunatăcă numărul de noi contracte de Internship încheiate ca urmare a implementării proiectului.

Solicitantul de finanțare va completa tabelul de mai jos:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.				
...				
n.				
TOTAL		(număr)		

- Valoarea de bază a indicatorului este 0.
- Valoarea țintă aferentă indicatorului, care va fi completată în cererea de finanțare este aferentă totalului de la coloana 3 (număr).

3.8. Noi cursuri deschise de formare continuă cu un conținut îmbunătățit

Indicatorul cuantifică numărul de cursuri deschise de formare continuă cu un conținut îmbunătățit.

Solicitantul de finanțare va completa tabelul de mai jos:

--	--	--	--





(1)	(2)	(3)	(4)
1.	<i>Se va completa cu denumirea/tipologia cursului</i>	<i>Se va completa cu denumirea Facultății în care se vor implementa noile cursuri</i>	
....			
n.			
TOTAL			(număr)

- Valoarea țintă aferentă indicatorului, care va fi completată în cererea de finanțare este aferentă totalului de la coloana 4 (număr).

3.9. Noi programe de masterat

Indicatorul cuantifică numărul de noi programe de masterat.
Solicitantul de finanțare va completa tabelul de mai jos:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	<i>Se va completa cu denumirea noilor programe de masterat</i>	<i>Se va completa domeniul de specializare inteligentă aferent noilor programe de masterat</i>	<i>Se va completa cu denumirea Facultății și specializării în care se vor implementa noile programe de masterat</i>	
....				
n.				
TOTAL				(număr)





- Valoarea de bază a indicatorului este 0.
- Valoarea țintă aferentă indicatorului, care va fi completată în cererea de finanțare este aferentă totalului de la coloana 5 (număr).

3.10. Măsurile pilot de sprijin pentru studenții aparținând grupurilor vulnerabile

Solicitantul de finanțare va completa tabelul de mai jos:

(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Se va completa cu denumirea/tipologia măsurii	Se va completa cu denumirea Facultății în care se vor implementa măsurile	
....			
n.			
TOTAL			(număr)

- Valoarea țintă aferentă indicatorului, care va fi completată în cererea de finanțare este aferentă totalului de la coloana 4 (număr).

3.11. Acțiuni vizând incluziunea în educație a studenților cu CES și a celor aparținând grupurilor vulnerabile

Solicitantul de finanțare va completa tabelul de mai jos:

(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Se va completa cu denumirea/tipologia acțiunii	Se va completa cu denumirea Facultății în care se vor implementa măsurile	
....			





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



PROGRAMUL
REGIONAL **VEST**

n.			
TOTAL	(număr)		

- Valoarea țintă aferentă indicatorului, care va fi completată în cererea de finanțare este aferentă totalului de la coloana 4 (număr).

